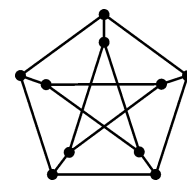


# XXXVII OLIMPÍADA PAULISTA DE MATEMÁTICA

## Prova da Fase Final (9 de novembro de 2013)

### Nível $\gamma$ (1ª e 2ª séries do Ensino Médio)



www.opm.mat.br

#### Folha de Perguntas

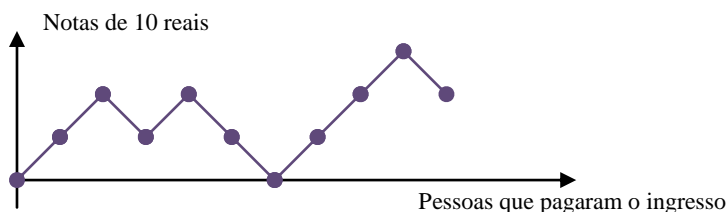
#### Instruções:

- A duração da prova é de 3h30min. O tempo mínimo de permanência é de 1h30min.
- Nesta prova há 5 problemas. Cada problema vale 2,0 pontos.
- Preencha todos os dados solicitados no *Bloco de Resoluções*.
- Todas as respostas devem ser **justificadas**. Respostas e justificativas devem ser apresentadas no *Bloco de Resoluções*.
- Resoluções a tinta ou a lápis.
- É permitido o uso de calculadora (não é permitida a de telefones celulares ou de aparelhos com acesso à Internet).
- Ao terminar, entregue apenas o *Bloco de Resoluções* e leve esta *Folha de Perguntas* com você.

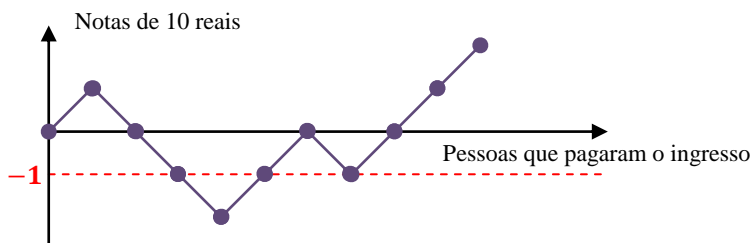
#### PROBLEMA 1

Em um cinema, o ingresso custa 10 reais. Há  $n$  pessoas na fila, sendo que  $k$  têm uma nota de 20 reais e as demais  $n - k$  têm uma nota de 10 reais. Inicialmente, não há dinheiro na única bilheteria. Nesse problema, contaremos de quantas maneiras podemos formar a fila com as  $n$  pessoas de modo que o caixa nunca fique sem troco conforme as pessoas vão comprando os ingressos. Entenderemos *fila* como uma  $n$ -upla ordenada em que cada entrada é igual a 10 ou a 20, de acordo com a nota de dinheiro que a pessoa na posição correspondente na fila do cinema possui. Chamaremos as filas em que o caixa nunca fique sem troco de *sortudas*. Um exemplo de fila sortuda é  $(10,10,20,10,20,20,10,10,10,20)$ : as duas primeiras pessoas da fila têm uma nota de 10 reais, a terceira tem uma nota de 20 reais, a quarta tem uma nota de 10 reais e assim por diante (o caixa nunca fica sem troco, pode verificar!). Denotamos  $f(n, k)$  a quantidade de filas sortudas.

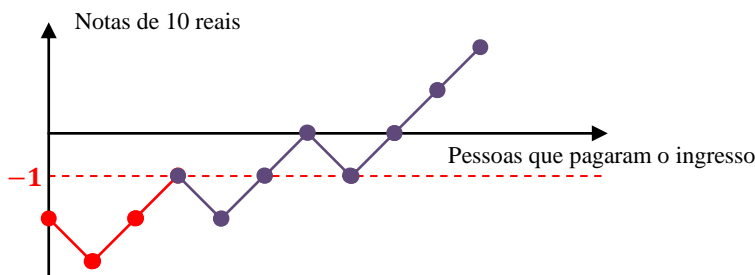
Primeiro, note que, após todas as pessoas terem comprado seus ingressos, o caixa teve que dar troco de 10 reais para  $k$  pessoas e recebeu um total de  $n - k$  notas de 10 reais. Logo, no final ele fica com  $n - 2k$  notas de 10 reais. Portanto  $n - 2k \geq 0 \Leftrightarrow k \leq \frac{n}{2}$ . O gráfico da quantidade de notas de 10 reais de que o caixa dispõe após  $m$  pessoas pagarem seus ingressos tem o seguinte aspecto (aqui representamos a fila  $(10,10,20,10,20,20,10,10,10,20)$ , em que  $n = 10$  e  $k = 4$ ):



- a) Quantas são as filas, sortudas ou não, com  $n$  elementos, sendo  $k$  elementos iguais a 20?  
 b) Vamos agora contar a quantidade de filas não sortudas. O gráfico correspondente a uma fila não sortuda tem que descer até a reta  $y = -1$ :



Para cada gráfico correspondente a uma fila não sortuda, considere a primeira vez que o gráfico toca a reta  $y = -1$  e faça uma reflexão da parte do gráfico à esquerda desse ponto em relação à reta  $y = -1$ , obtendo o que chamaremos de *gráfico modificado*:



- b.1) Quantos são os gráficos modificados correspondentes a filas não sortudas com  $n$  elementos, com  $k$  valores iguais a 20?  
 b.2) Prove que  $f(n, k) = \binom{n}{k} - \binom{n}{k-1}$  para  $1 \leq k \leq \frac{n}{2}$ .  
 c) Pode-se provar que, para  $n$  suficientemente grande, vale a *aproximação de Stirling*

$$n! \approx \sqrt{2\pi n} \left(\frac{n}{e}\right)^n.$$

A sala de cinema com maior capacidade no Brasil é o IMAX do shopping JK, com 382 lugares. Suponha que o preço do ingresso lá seja 10 reais e que 382 pessoas, cada uma com exatamente uma nota de 10 reais ou uma nota de 20 reais, vá assistir a um filme. Utilizando a aproximação de Stirling, calcule a probabilidade aproximada de que o solitário caixa (coitado de quem for o último na fila!) nunca fique sem troco.

**PROBLEMA 2**

Uma das várias aplicações de determinantes e sistemas lineares é determinar se dois polinômios têm raiz comum ou não. Considere, por exemplo,  $A(x) = x^3 - 7x^2 + 13x - 4$  e  $B(x) = x^2 - 3x + 1$ . Suponha que esses dois polinômios tenham uma raiz comum  $r$ . Então  $r^3 - 7r^2 + 13r - 4 = 0$  e  $r^2 - 3r + 1 = 0$ . Multiplicando a primeira equação por  $r$  e a segunda por  $r$  e  $r^2$ , obtemos duas equações baseadas em  $A(r) = 0$  e três equações baseadas em  $B(r) = 0$ . Observe que 2 é o grau do polinômio  $B$  e 3 é o grau do polinômio  $A$ :

$$\begin{cases} -4 + 13r - 7r^2 + r^3 = 0 \\ -4r + 13r^2 - 7r^3 + r^4 = 0 \\ 1 - 3r + r^2 = 0 \\ r - 3r^2 + r^3 = 0 \\ r^2 - 3r^3 + r^4 = 0 \end{cases}$$

Agora, sejam  $x_0 = 1, x_1 = r, x_2 = r^2, x_3 = r^3$  e  $x_4 = r^4$ . A conta acima implica que o sistema linear homogêneo

$$\begin{cases} -4x_0 + 13x_1 - 7x_2 + x_3 = 0 \\ -4x_1 + 13x_2 - 7x_3 + x_4 = 0 \\ x_0 - 3x_1 + x_2 = 0 \\ x_1 - 3x_2 + x_3 = 0 \\ x_2 - 3x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$$

tem solução diferente da trivial, ou seja, devemos verificar se o determinante a seguir é nulo ou não.

$$\begin{vmatrix} -4 & 13 & -7 & 1 & 0 \\ 0 & -4 & 13 & -7 & 1 \\ 1 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -3 & 1 \end{vmatrix}$$

Pode-se provar que a recíproca é verdadeira. Deste modo, basta verificar se o determinante acima, chamado *resultante de  $A(x)$  e  $B(x)$* , é nulo ou não. O teorema de Chiò dá conta disso:

$$\begin{vmatrix} -4 & 13 & -7 & 1 & 0 \\ 0 & -4 & 13 & -7 & 1 \\ 1 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -3 & 1 \end{vmatrix} = (-1)^{3+1} \begin{vmatrix} 13 - (-3) \cdot (-4) & -7 - 1 \cdot (-4) & 1 - 0 \cdot (-4) & 0 - 0 \cdot (-4) \\ -4 - (-3) \cdot 0 & 13 - 1 \cdot 0 & -7 - 0 \cdot 0 & 1 - 0 \cdot 0 \\ 1 - (-3) \cdot 0 & -3 - 1 \cdot 0 & 1 - 0 \cdot 0 & 0 - 0 \cdot 0 \\ 0 - (-3) \cdot 0 & 1 - 1 \cdot 0 & -3 - 0 \cdot 0 & 1 - 0 \cdot 0 \end{vmatrix}$$

$$= 1 \cdot \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 & 0 \\ -4 & 13 & -7 & 1 \\ 1 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 1 \end{vmatrix} = 0,$$

pois o determinante de uma matriz com duas linhas iguais é nulo.

Logo  $A(x) = x^3 - 7x^2 + 13x - 4$  e  $B(x) = x^2 - 3x + 1$  têm raiz comum (pode-se verificar que são  $\frac{3-\sqrt{5}}{2}$  e  $\frac{3+\sqrt{5}}{2}$ ).

Agora é a sua vez! Encontre os valores reais de  $a$  para os quais os polinômios  $P(x) = x^2 - ax + 1$  e  $Q(x) = ax^2 - x - a$  tenham raiz comum.

Nesse problema você pode querer usar teorema de Chiò para calcular o determinante de uma matriz  $4 \times 4$  como, por exemplo,

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 1 & 2 & 3 \\ -4 & 5 & 6 & 7 \end{vmatrix} = (-1)^{1+1} \begin{vmatrix} 6 - 2 \cdot 5 & 7 - 3 \cdot 5 & 8 - 4 \cdot 5 \\ 1 - 2 \cdot 9 & 2 - 3 \cdot 9 & 3 - 4 \cdot 9 \\ 5 - 2 \cdot (-4) & 6 - 3 \cdot (-4) & 7 - 4 \cdot (-4) \end{vmatrix}$$

E para finalizar, basta calcular o determinante de ordem 3 obtido.

**PROBLEMA 3**

Os números reais podem ser expressos na forma de *frações contínuas*, isto é, na forma:

$$a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + \frac{1}{\ddots}}}}$$

em que  $a_0$  é inteiro e  $a_1, a_2, a_3, \dots$  são inteiros positivos. Utiliza-se a notação  $[a_0; a_1, a_2, a_3, \dots]$

Por exemplo, para escrever  $\frac{2013}{37}$  na forma de fração contínua, inicialmente, calculamos o maior inteiro menor ou igual a esse racional. Esse é o  $a_0$ .

Assim:

$$\frac{2013}{37} = 54 + \frac{15}{37} = 54 + \frac{1}{\frac{37}{15}}$$

E repetimos o processo agora para  $\frac{37}{15}$  e, assim por diante, obtendo  $a_1, a_2, a_3, \dots$

$$\frac{2013}{37} = 54 + \frac{15}{37} = 54 + \frac{1}{\frac{37}{15}} = 54 + \frac{1}{2 + \frac{7}{15}} = 54 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\frac{15}{7}}} = 54 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{7}}}$$

Temos então que  $\frac{2013}{37} = [54; 2, 2, 7]$ . Pode-se demonstrar que todo racional tem uma representação finita (com um número finito de  $a_i$ 's) como fração contínua.

As coisas ficam ainda mais interessantes quando consideramos os números irracionais. Cada irracional possui uma representação única como fração contínua a qual é infinita. E, quando a truncamos, ela fornece as melhores aproximações racionais para ele.

Por exemplo,  $\pi = 3,14159265 \dots = [3; 7, 15, 1, 292, 1, 1, 1, 2, 1, 3, \dots]$ . Adotando

$$\pi \approx [3; 7, 15, 1] = 3 + \frac{1}{7 + \frac{1}{15 + \frac{1}{1}}} = \frac{355}{113} = 3,14159292 \dots$$

obtemos uma excelente aproximação!

Uma questão extremamente interessante da teoria de frações contínuas é: quais números têm uma representação periódica quando escritos dessa maneira? Por exemplo, qual número real tem a representação  $[1; 1, 1, 1, \dots] = [1; \bar{1}]$ ?

Seja

$$x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\ddots}}}$$

Então podemos observar que (verifique)  $x = 1 + \frac{1}{x} \Leftrightarrow x^2 - x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$  e, como  $x$  é positivo,  $x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ , a razão áurea!

E como é a representação de  $\sqrt{3}$ ? Fazemos o procedimento usual. O maior inteiro menor do que  $\sqrt{3}$  é 1. Assim:

$$\sqrt{3} = 1 + (\sqrt{3} - 1) = 1 + \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3} - 1}} = 1 + \frac{1}{\frac{\sqrt{3} + 1}{2}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{\sqrt{3} - 1}{2}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{\sqrt{3} - 1}{2}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\sqrt{3} + 1}}} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + (\sqrt{3} - 1)}}$$

Repetindo as passagens acima:

$$\sqrt{3} = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + (\sqrt{3} - 1)}}}}$$

E assim por diante. Ou seja,  $\sqrt{3} = [1; 1, 2, 1, 2, \dots] = [1; \overline{1, 2}]$ .

a) Escreva a representação de  $\frac{2017}{41}$  como fração contínua.

b) Escreva a representação de  $\sqrt{11}$  como fração contínua e conclua que  $\sqrt{11} \approx \frac{199}{60}$ .

c) Temos que  $\sqrt{41} = [6; \overline{2, 2, 12}]$  é um irracional da forma  $\sqrt{D}$ , em que  $D$  é um inteiro positivo, cujo período da representação como fração contínua tem tamanho 3.

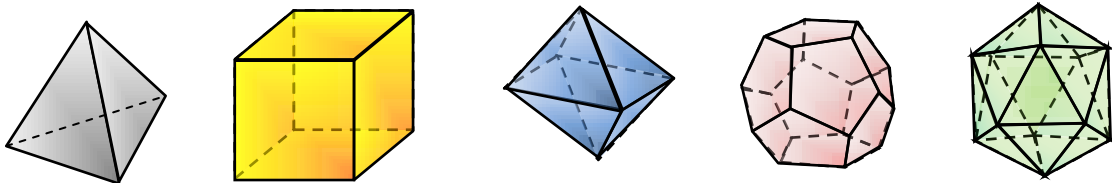
Esses números são raros. De fato, há apenas sete menores do que 1000:  $\sqrt{41} = [6; \overline{2, 2, 12}]$ ,  $\sqrt{130} = [11; \overline{2, 2, 22}]$ ,  $\sqrt{269} = [16; \overline{2, 2, 32}]$ ,  $\sqrt{370} = [19; \overline{4, 4, 38}]$ ,  $\sqrt{458} = [21; \overline{2, 2, 42}]$ ,  $\sqrt{697} = [26; \overline{2, 2, 52}]$ ,  $\sqrt{986} = [31; \overline{2, 2, 62}]$ .

Determine um número  $D$  maior do que 2013 tal que a representação de  $\sqrt{D}$  como fração contínua tenha período 3.

Observe que 6 dos exemplos apresentados obedecem a um mesmo padrão. Pode ser útil aplicá-lo.

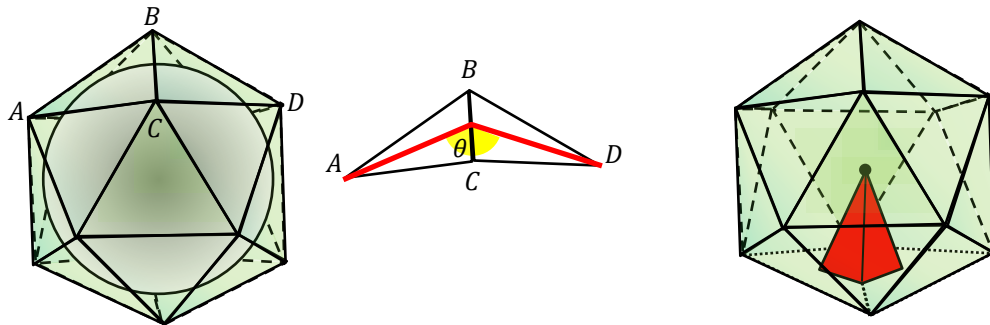
#### PROBLEMA 4

Os sólidos de Platão têm faces com mesmas quantidades de arestas e, além disso, de cada vértice sai a mesma quantidade de arestas. Se todas as arestas têm a mesma medida, o sólido de Platão é *regular*. Pode-se provar que há cinco sólidos de Platão: o *tetraedro*, o *hexaedro*, o *octaedro*, o *dodecaedro* e o *icosaedro*.



Você já deve conhecer bem os dois primeiros sólidos, e quem sabe o terceiro. Nesse problema, daremos uma atenção especial aos outros dois.

a) Primeiro calcularemos o raio da esfera inscrita no icosaedro regular, que é o sólido de Platão com 20 faces triangulares.



a.1) Sendo  $\theta$  o ângulo diédrico entre as faces  $ABC$  e  $BCD$  do icosaedro regular, calcule  $\cos \theta$ .

a.2) Considere o quadrilátero destacado na figura da direita, que tem como vértices o centro do icosaedro, dois centros de faces adjacentes e o ponto médio de uma das arestas. Sendo  $\ell$  a medida da aresta do icosaedro, calcule o raio da esfera inscrita no icosaedro.

b) Os centros das faces do icosaedro regular são os vértices de um dodecaedro regular. Sendo  $m$  a medida da aresta do dodecaedro, calcule o raio da esfera circunscrita ao dodecaedro regular.

Você pode querer utilizar os seguintes dados:

• A diagonal de um pentágono regular de lado  $x$  é  $x \cdot \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ .

•  $\operatorname{tg} \frac{\theta}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}$ .

**PROBLEMA 5**

Como as calculadoras calculam seno e cosseno? Ao contrário do que se pensa, elas não usam aproximações polinomiais, e sim uma outra sequência que usa operações mais simples. O método *CORDIC* utiliza as seguintes sequências: para  $1 \leq k \leq n$ , sejam

$$\begin{aligned} x_{k+1} &= x_k - \operatorname{sgn}(z_k) \cdot y_k \cdot \frac{1}{2^k} \\ y_{k+1} &= y_k + \operatorname{sgn}(z_k) \cdot x_k \cdot \frac{1}{2^k} \\ z_{k+1} &= z_k - \operatorname{sgn}(z_k) \cdot \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k} \end{aligned}$$

Aqui,  $\operatorname{sgn}(z_k)$  é o sinal de  $z_k$ , ou seja,

$$\operatorname{sgn}(z_k) = \begin{cases} 1, & \text{se } z_k \geq 0 \\ -1, & \text{se } z_k < 0 \end{cases}$$

e veremos que é escolhido para que  $z_{n+1}$  fique próximo de zero. Além disso,  $\operatorname{arctg} x$  é o arco  $\alpha$ , com  $-\frac{\pi}{2} < \alpha < \frac{\pi}{2}$ , tal que  $\operatorname{tg} \alpha = x$ .

Os valores iniciais da sequência são

$$x_0 = K = \cos(\operatorname{arctg} 1) \cdot \cos\left(\operatorname{arctg} \frac{1}{2}\right) \cdot \cos\left(\operatorname{arctg} \frac{1}{2^2}\right) \cdots \cos\left(\operatorname{arctg} \frac{1}{2^n}\right), \quad y_0 = 0, \quad z_0 = \theta,$$

em que  $-\frac{\pi}{2} \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ . Ao final dos cálculos, temos  $z_{n+1} \approx 0$ ,  $x_{n+1} \approx \cos \theta$  e  $y_{n+1} \approx \operatorname{sen} \theta$  para  $n$  suficientemente grande. Assim, a calculadora mostra no visor  $x_{n+1}$  ao apertarmos a tecla  $\boxed{\cos}$  e  $y_{n+1}$  ao apertarmos  $\boxed{\operatorname{sen}}$ .

Vamos provar essas últimas afirmações.

a) Prove que

$$\begin{bmatrix} x_{k+1} \\ y_{k+1} \end{bmatrix} = A \cdot \begin{bmatrix} x_k \\ y_k \end{bmatrix}, \quad \text{com } A = \begin{bmatrix} 1 & -\frac{\operatorname{sgn}(z_k)}{2^k} \\ \frac{\operatorname{sgn}(z_k)}{2^k} & 1 \end{bmatrix}$$

b) Mostre que

$$A = \frac{1}{\cos\left(\operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}\right)} \begin{bmatrix} \cos\left(\operatorname{sgn}(z_k) \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}\right) & -\operatorname{sen}\left(\operatorname{sgn}(z_k) \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}\right) \\ \operatorname{sen}\left(\operatorname{sgn}(z_k) \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}\right) & \cos\left(\operatorname{sgn}(z_k) \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}\right) \end{bmatrix}$$

c) Demonstre que

$$z_{n+1} = \theta - \sum_{k=0}^n \operatorname{sgn}(z_k) \operatorname{arctg} \frac{1}{2^k}, \quad x_{n+1} = \cos(\theta - z_{n+1}) \quad \text{e} \quad y_{n+1} = \operatorname{sen}(\theta - z_{n+1}).$$

d) Prove que  $|z_k| \leq \operatorname{arctg} \frac{1}{2^{k-1}}$  para  $k \geq 1$ . Note que isso faz com que  $z_{n+1}$  fique próximo de zero para  $n$  grande.

e) Enfim, mostre que  $x_{n+1}$  e  $y_{n+1}$  são boas aproximações para  $\cos \theta$  e  $\operatorname{sen} \theta$  para  $n$  grande. Mais especificamente, prove que

$$|x_{n+1} - \cos \theta| \leq \frac{1}{2^n} \quad \text{e} \quad |y_{n+1} - \operatorname{sen} \theta| \leq \frac{1}{2^n}.$$

Você pode querer utilizar as seguintes fórmulas:

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \operatorname{sen} a \operatorname{sen} b$$

$$\operatorname{sen}(a + b) = \operatorname{sen} a \cos b + \cos a \operatorname{sen} b$$

$$\operatorname{sen}(a - b) = \operatorname{sen} a \cos b - \cos a \operatorname{sen} b$$

$$\operatorname{tg}(a + b) = \frac{\operatorname{tg} a + \operatorname{tg} b}{1 - \operatorname{tg} a \cdot \operatorname{tg} b}$$

$$\operatorname{tg} 2x = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}$$

$$\operatorname{sen} x + \operatorname{sen} y = 2 \operatorname{sen} \left(\frac{x + y}{2}\right) \cos \left(\frac{x - y}{2}\right)$$

$$\operatorname{sen} x - \operatorname{sen} y = 2 \operatorname{sen} \left(\frac{x - y}{2}\right) \cos \left(\frac{x + y}{2}\right)$$

$$\cos x + \cos y = 2 \cos \left(\frac{x + y}{2}\right) \cos \left(\frac{x - y}{2}\right)$$

$$\cos x - \cos y = -2 \operatorname{sen} \left(\frac{x + y}{2}\right) \operatorname{sen} \left(\frac{x - y}{2}\right)$$