

**XXII OLIMPIÁDA de MAIO**  
**Primeiro Nível**  
**Maio de 2016**



Duração da prova: 3 horas.

Cada problema vale 10 pontos.

Não podes usar máquina de calcular; não podes consultar livros nem apontamentos.

Justifica cada uma das respostas.

Ao participar comprometes-te a não divulgar os problemas até 27 de maio.

### PROBLEMA 1

Numa folha estão escritos sete números inteiros positivos diferentes. O produto dos sete números é o cubo de um número inteiro. Se o maior dos números escritos na folha é  $N$ , determina o menor valor possível para  $N$ . Dá um exemplo para esse valor de  $N$  e explica porque não é possível que  $N$  seja mais pequeno.

### PROBLEMA 2

Numa competição desportiva em que se realizam várias provas, só participam três atletas  $A$ ,  $B$  e  $C$ . Em cada prova, o vencedor ganha  $x$  pontos, o segundo classificado ganha  $y$  pontos e o terceiro ganha  $z$  pontos. Não há empates, e os números  $x$ ,  $y$ ,  $z$  são inteiros positivos distintos com  $x$  maior que  $y$ , e  $y$  maior que  $z$ .

No final da competição, o atleta  $A$  conquistou 20 pontos,  $B$  conquistou 10 pontos e  $C$  conquistou 9 pontos. Sabemos que o atleta  $A$  ficou em segundo lugar na prova de 100 metros. Determina qual dos atletas ficou em segundo lugar na prova de salto em comprimento.

### PROBLEMA 3

No triângulo  $[ABC]$ , marcaram-se o ponto  $D$  no lado  $[BC]$  e o ponto  $E$  no lado  $[AC]$  de modo que  $\overline{CD} = \overline{DE} = \overline{EB} = \overline{BA}$ . O ângulo  $\angle ACB$  mede  $20^\circ$ . Calcula a medida do ângulo  $\angle ADE$ .

### PROBLEMA 4

Dado um tabuleiro  $3 \times 3$ , pretende-se escrever nas suas quadrículas os números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e um número inteiro positivo  $M$ , não necessariamente distinto dos anteriores. O objetivo é que a soma dos três números de cada linha seja sempre a mesma.

a) Encontra todos os valores de  $M$  para os quais isto é possível.

b) Para quais dos valores de  $M$  encontrados em a) é possível distribuir os números de modo que não só as três linhas somem o mesmo mas também as três colunas somem o mesmo?

### PROBLEMA 5

No quadro estão escritos os 400 números inteiros 1, 2, 3, ..., 399, 400. O Luís apaga 100 destes números e depois o Martim apaga outros 100. O Martim ganha se a soma dos 200 números apagados é igual à soma dos que não se apagaram; caso contrário, ganha o Luís. Qual dos dois tem estratégia vencedora?

E se o Luís apaga 101 números e o Martim apaga 99?

Em cada caso, explica como, pode garantir a vitória, o jogador que tem a estratégia vencedora.